

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Biologia, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o programa de Biologia do 12ºano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova **escrita/ prática** de duração limitada, nomeadamente:

#### **A) Conhecimentos e capacidades**

##### DOMÍNIOS CONCEPTUAL E PROCEDIMENTAL

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos;
- Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões.

## B) Conteúdos

A valorização relativa dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização relativa dos conteúdos**

<b>Unidades/Conteúdos</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>Unidade 1 - Reprodução e Manipulação da Fertilidade</b> 1. Reprodução humana. 2. Manipulação da fertilidade.	40 a 50
<b>Unidade 2 – Património Genético</b> 1. Património genético. 2. Alterações do material genético.	50 a 60
<b>Unidade 3 – Imunidade e controlo de doenças</b> 1. Sistema imunitário. 2. Biotecnologia no diagnóstico e na terapêutica de doenças.	30 a 40
<b>Unidade 4 – Produção de alimentos e sustentabilidade</b> 1. Microrganismos e indústria alimentar. 2. Exploração das potencialidades da Biosfera.	20 a 30
<b>Unidade 5 – Preservar e recuperar o meio ambiente</b> 1. Poluição e degradação de recursos. 2. Crescimento da população humana e sustentabilidade.	20 a 30

Nota: A prova é cotada para 200 pontos.

## C) Conteúdos da componente prática da prova

A componente prática da prova vai incidir sobre a Unidade 4: Produção de alimentos e sustentabilidade.

### Caracterização da prova

A prova é constituída por uma componente escrita e uma componente prática, sendo obrigatória a realização de ambas as componentes. A percentagem atribuída à componente escrita é de 70% e a percentagem atribuída à componente prática é de 30%.

#### 3.1. Características e estrutura da prova escrita

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas. Os itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas e a mais do que uma das unidades do Programa.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia dos itens		Número	Cotação (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	20 a 24	5
	Associação/correspondência	1 a 4	10
	Ordenação		
Itens de construção	Resposta curta	4 a 10	5
	Resposta restrita		10 a 15

Nos itens de construção, as respostas podem resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta), ou podem envolver a apresentação, por exemplo, de uma explicação, de uma relação, de uma previsão, de uma justificação e/ou de uma conclusão (itens de resposta restrita).

### **3.2. Características e estrutura da componente prática da prova**

A componente prática da prova engloba a planificação de um protocolo, a execução da atividade experimental, registo e interpretação de resultados. A execução da atividade terá um peso de 20% na cotação total da prova.

## **Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica, de tinta indelével, azul ou preta. A componente prática da prova exige o uso de bata. Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos. A componente prática da prova tem a duração de 90 minutos e um período de tolerância de 30 minutos.

## **Critérios gerais de classificação**

### **4.1. Prova escrita**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## **Itens de seleção**

### **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: – uma opção incorreta; – mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Associação/correspondência**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- ✓ seja apresentada uma sequência incorreta;
- ✓ seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **Itens de construção**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

### **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada

com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

**Quadro 3 – Descritores do domínio da comunicação escrita**

<b>Níveis</b>	<b>Descritores</b>
<b>3</b>	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
<b>2</b>	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. Ou Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.
<b>1</b>	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

\*Por «texto linguisticamente correto» entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia. No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

#### **4.2. Componente prática**

Durante a realização da componente prática será preenchida uma grelha de observação direta que inclui os seguintes parâmetros:

- Cumprimento das várias fases do plano experimental.
- Manuseamento de material.
- Execução da montagem.
- Cumprimento das regras de segurança.

O registo escrito da componente prática deverá incidir sobre:

- Fundamentos teóricos essenciais.
- Material.
- Procedimento.
- Registo de resultados.
- Interpretação de resultados/Conclusões