

**Prova 081**

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova a nível de escola do 3º ciclo da disciplina de Português, a realizar em 2018, para alunos com necessidades educativas especiais, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova **escrita/ oral/ prática** de duração limitada, incidindo sobre os domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita.

**Caracterização da prova**

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte:

**Quadro I – Distribuição de cotação**

Domínios de referência	Cotação em pontos
Oralidade (compreensão)	15 a 25
Leitura e Educação Literária	30 a 40
Gramática	20 a 30
Escrita	15 a 25

A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens de outros domínios.

Os itens de Oralidade (compreensão), de Leitura e Educação Literária têm como suporte textos literários e não literários.

A resposta aos itens que têm como suporte textos literários pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9º ano de escolaridade. Os domínios da Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária e Gramática podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Nos domínios de Leitura e Educação Literária poderão ser contemplados aspetos de correção linguística.

O domínio da Escrita integra um item de resposta extensa (de 130 até um máximo de 200 palavras), em que se avaliam os aspetos: extensão, formato/género textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, sintaxe, morfologia, pontuação e ortografia.

## **Material**

Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acrescem 30 minutos de tolerância.

## **CrITÉrios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

## **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

## **Itens de construção**

### **Resposta curta**

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

### **Resposta restrita**

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas a estes itens resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos fatores de desvalorização no âmbito do parâmetro F.

A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Relativamente à organização do discurso, uma resposta que não evidencie estruturação textual adequada (exemplo: informação apresentada meramente em esquemas ou por tópicos) é desvalorizada em 1 ponto no parâmetro F. Sobre o restante valor, aplicam-se eventuais descontos relativos aos fatores de desvalorização apresentados no Quadro 2.

**Quadro 2 – Fatores de desvalorização no domínio da correção da expressão escrita**

Tipo de ocorrência		Nº de ocorrências	Desvalorização (pontos)
A	. erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial)	2	Sem desvalorização
	. erro de morfologia . erro inequívoco de pontuação, incumprimento de regra de citação ou de referência a título de obra	3 ou +	1
B	. erro de sintaxe	2	Sem desvalorização
	. impropriedade lexical	3 ou +	1

Em cada resposta, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo acentuação, translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

Entende-se por erro inequívoco de pontuação aquele que representa uma infração de regras elementares ou que afeta a inteligibilidade do texto.

Nos casos em que a pontuação referente aos aspetos de conteúdo for igual ou inferior a um terço da prevista para este parâmetro, a pontuação máxima a atribuir ao parâmetro F é 1 ponto, tal como se apresenta no Quadro 3.

**Quadro 3 – Pontuação máxima a atribuir no parâmetro F em situações específicas**

Pontuação atribuída no parâmetro C	Pontuação máxima a atribuir no parâmetro F
2 ou 1	1

### Resposta extensa

No item de resposta extensa que constitui o Grupo V, a cotação é distribuída pelos parâmetros, extensão, formato/género textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, sintaxe, morfologia, pontuação e ortografia.

Caso a resposta não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e formato textual, é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

A indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

– a desvalorização de 1 ponto se a extensão por excesso ou defeito ultrapassar cinco por cento do intervalo previsto de palavras;

– a desvalorização de 2 pontos se a extensão por excesso ou defeito ultrapassar dez por cento do intervalo previsto de palavras;

– a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a um terço do limite mínimo.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2018/).