

---

**Prova 016**

---

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência 3º ciclo da disciplina de FRANCÊS, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova **escrita/oral** de duração limitada, incidindo sobre os domínios da comunicação de cada examinando, resultado de uma exposição diversificada, participada e interativa à língua e à cultura, bem como as orientações e escalas de descritores enunciadas no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (2001).

Deste modo, a prova escrita permite avaliar a aprendizagem nos domínios da compreensão escrita, do funcionamento da língua e da produção escrita. A prova oral avalia a aprendizagem nos domínios referentes à comunicação oral.

As áreas de referência sociocultural são as seguintes, de acordo com o programa:

- Vida ativa;
- Cultura e Estética;
- Ciência e Tecnologia;
- Cooperação Internacional;
- Meio Ambiente.

### **Caracterização da prova** **Prova Escrita**

A prova escrita é constituída por três grupos. Os grupos I e II consistem na realização de atividades conducentes à tarefa final do grupo III. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem no domínio da Compreensão Escrita. Inclui itens de seleção e de construção. Este grupo integra um ou mais textos e/ou uma ou mais imagens.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua, através de itens de construção.

O Grupo III, que permite avaliar a Produção Escrita, é constituído por um item de construção, orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Competências	Grupos	Cotação (em percentagem)	Tipologia de itens/Exemplos de atividades	Número de itens
Competência Linguística	I	45%	<b>Itens de seleção</b> Verdadeiro/Falso Escolha Múltipla	3 a 5
	II	25%	Completamento Associação <b>Itens de Construção</b> Resposta a questões Completamento Reescrita	3 a 5
Competência pragmá- tica	III	30%	<b>Item de Construção</b> Resposta Extensa	1
Competência sociolinguística				

## Prova Oral

Para realizar a prova o examinando deve mobilizar estratégias que permitam evidenciar o nível de desempenho nas competências de comunicação oral.

A prova oral desenvolve-se em três partes:

1- *Entretien dirigé*

2- *Exercice en interaction*

3- *Expression d'un point de vue*

As partes 2 e 3 têm como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, imagens ou gráficos que servirão de ponto de partida para a realização das atividades propostas pelo examinador.

Na parte 3, o examinando disporá de 5 minutos de preparação.

Nas três partes da prova de expressão oral as tarefas propostas podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do Programa.

A estrutura da prova oral sintetiza-se no quadro seguinte.

Partes	Desenrolar da prova
1- Entretien dirigé (sem preparação) 2 a 3 minutos	O examinador inicia o diálogo, solicitando ao examinando que fale de si e da sua família, das suas atividades quotidianas, dos seus centros de interesse, do seu passado e dos seus projetos.
2- Exercice en interaction (sem preparação) 3 a 4 minutos	O examinador apresenta ao examinando um documento (25 a 50 palavras) onde se descreve uma situação problemática. O examinando deverá fazer face à situação desempenhando o papel indicado no documento.

3 – Expression d'un point de vue (5 minutos de preparação + 3 minutos)	O examinando escolhe um dos dois documentos apresentados pelo examinador e, após preparação de 5 minutos, o examinando identifica o tema do documento, apresenta a sua opinião e debate-a com o examinador.
--	---

## Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionário unilingue e/ou bilingue.

Não é permitido o uso de corretor.

## Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem uma duração de 15 minutos, aproximadamente.

## Critérios gerais de classificação

### Prova escrita

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita, nas vertentes seguintes: linguística, sociolinguística e pragmática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Qualquer resposta indicada de forma equívoca é classificada com zero pontos.

Nos itens de seleção o critério geral utilizado é de resposta correta ou incorreta.

Os critérios de classificação dos itens de construção estão geralmente organizados por níveis de desempenho, a que correspondem pontuações fixas. São previstos níveis intercalares de desempenho, a fim de que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado. Para os itens organizados por níveis de desempenho, são considerados entre três (N3, N2 e N1) e cinco (N5, N4, N3, N2, N1) níveis de desempenho. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de construção é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado.

No item de construção de resposta extensa, os cinco níveis são considerados em dois parâmetros: competência pragmática e competência linguística. Nesse item, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se o seu texto se situar, pelo menos, no nível 1 da competência pragmática.

## Prova oral

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às competências gerais e às competências de compreensão e produção.

Na prova de compreensão do oral as respostas ilegíveis ou que não respeitem as instruções, são classificadas com zero pontos e as restantes são classificadas com certo ou errado.

Os critérios de avaliação da prova de produção oral sintetizam-se do seguinte modo:

<b>Âmbito</b>	<b>25 %</b>
<b>Correção</b>	<b>20%</b>
<b>Fluência</b>	<b>10%</b>
<b>Desenvolvimento Temático e Coerência</b>	<b>25%</b>
<b>Interação e elementos não-verbais</b>	<b>20%</b>