

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência 3º ciclo da disciplina de Geografia, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Geografia do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova **escrita** de duração limitada, incidindo sobre os domínios (correspondentes aos temas estabelecidos nas Orientações Curriculares de Geografia): A Terra: Estudos e Representações; O Meio Natural; População e Povoamento; Atividades Económicas; Contrastes de Desenvolvimento e Riscos, Ambiente e Sociedade.

Caracterização da prova

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala mundial, europeia e nacional.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos Temas

Temas/conteúdos	Cotação (em pontos)
Terra: estudos e representações A Geografia e o território A representação da superfície terrestre A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre	9 – 21
Meio natural O Clima e formações vegetais O relevo	9 – 21
População e povoamento População Mobilidade Áreas de fixação humana	9 – 21
Atividades económicas Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade As redes e modos de transporte e telecomunicação	9 – 21
Contrastes de desenvolvimento Países com diferentes graus de desenvolvimento Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento	9 – 21
Riscos, Ambiente e Sociedade Riscos naturais Riscos mistos Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável	9 – 21

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2:

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla 	10 a 16	3
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa 	8 a 14	4 a 16

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

CrITÉrios gerais de classificaçŁo

A classificaçŁo a atribuir a cada resposta resulta da aplicaçŁo dos crITÉrios gerais e dos crITÉrios especÍficos de classificaçŁo apresentados para cada item.

As respostas ilegÍveis ou que nŁo possam ser claramente identificadas sŁo classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissŁo ou de engano na identificaçŁo de uma resposta, esta pode ser classificada se for possÍvel identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, nŁo eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que nŁo deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleçŁo

Escolha mÚltipla

A cotaçŁo total do item sŁo É atribuÍda Łs respostas que apresentem de forma inequÍvoca a Única opçŁo correta.

SŁo classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opçŁo incorreta;
- mais do que uma opçŁo.

NŁo hŁ lugar a classificaçŁes intermÉdias.

Itens de construçŁo

Nos crITÉrios de classificaçŁo organizados por nÍveis de desempenho, É atribuÍda, a cada um desses nÍveis, uma Única pontuaçŁo. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecer dÚvidas quanto ao nÍvel a atribuir, deve optar-se pelo nÍvel mais elevado de entre os dois tidos em consideraçŁo.

Se a resposta contiver dados que revelem contradiçŁo em relaçŁo aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevŁncia impossibilite a identificaçŁo objetiva dos elementos solicitados, É atribuÍda a classificaçŁo de zero pontos.

As respostas classificadas por nÍveis de desempenho podem nŁo apresentar exatamente os termos e/ou as expressŁes constantes dos crITÉrios especÍficos de classificaçŁo, desde que o seu conteÚdo seja cientÍficamente vŁlido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, sŁo atribuÍdas pontuaçŁes Łs respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os crITÉrios especÍficos. Neste item sempre que É pedido um nÚmero determinado de elementos, se a resposta ultrapassar esse nÚmero, a classificaçŁo É feita segundo a ordem pela qual estŁo apresentados; a indicaçŁo de elementos contraditÓrios anula a classificaçŁo de igual nÚmero de elementos corretos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita da língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho descritos no Quadro 3.

Quadro 3 - Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.