

Prova 019

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência 3º ciclo da disciplina de História, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de História do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova **escrita** de duração limitada, incidindo sobre os domínios da compreensão temporal, compreensão espacial em história, interpretação de fontes em história, compreensão histórica contextualizada, comunicação em história.

CONTEÚDOS / TEMAS

7º Ano

A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO

- Os Gregos no século V a.C. (situação geográfica, características, sociedade, política)
- Roma e o império (Expansão, romanização, economia)

8º Ano

EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI.

- Expansionismo europeu (descobrimientos portugueses)
- O Renascimento

9º Ano

A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉC. XX

- A 1ª guerra mundial
- As transformações do após-guerra (exceto Revolução soviética e Evolução nas artes)

DA GRANDE DEPRESSÃO À II GUERRA MUNDIAL

- Crise, ditaduras e democracia na década de 30
- A 2ª guerra mundial: violência e reconstrução

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Alguns itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A Prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa.

O teste pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte:

Tipologia de itens	Nº de itens	Cotação
Itens de Seleção - Escolha múltipla <ul style="list-style-type: none">• Associação/correspondência• Ordenação• Completação	5 a 9	45 pontos
Itens de Construção <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita• Resposta extensa	7 a 9	55 pontos

Material

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Os alunos podem apenas usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de Seleção:

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/ correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens de Construção:

As formulações respeitantes aos conteúdos apresentadas nos critérios específicos de classificação não devem ser entendidas de forma rígida, mas como indicadoras da linha interpretativa considerada correta, ressalvando-se sempre uma visão holística da resposta do aluno, relativamente ao que é solicitado no item. As respostas que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver

adequado ao solicitado. Nestes casos, os elementos cientificamente válidos devem ser classificados segundo procedimentos análogos aos previstos nos descritores apresentados. São de considerar as respostas que utilizem uma terminologia cientificamente adequada e rigorosa, embora não exatamente idêntica à utilizada nos critérios específicos de classificação.

Se a resposta contiver elementos errados de informação histórica não solicitada, estes só são tidos em conta se forem contraditórios com elementos corretos referidos na mesma resposta. Nesta eventualidade, os elementos corretos não serão valorizados.

Nos itens que apresentem critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação.

No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Se a resposta contiver informação que exceda o solicitado, só são considerados os elementos que satisfaçam o que é pedido.

Resposta restrita e resposta extensa

A classificação a atribuir traduz a avaliação da aprendizagem do aluno tendo por referência os objetivos gerais nos domínios das aptidões/capacidades e dos conhecimentos enunciados no Programa de História do 3.º ciclo do ensino básico..

Na classificação da resposta ao item de resposta extensa orientada por tópicos, deve ser considerada a síntese de aspetos relacionados com o tema a desenvolver, com mobilização de dados apresentados nos documentos.

No item de resposta extensa, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, o desempenho no domínio da capacidade de comunicação em História traduz-se, nos critérios específicos de classificação, na avaliação de comunicação escrita em língua portuguesa, de acordo com os níveis descritos no quadro seguinte.

Níveis Descritores

2	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido
1	Composição com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.