

---

## Prova 21

---

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Inglês do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova **escrita e oral**, de duração limitada, incidindo sobre os domínios da competência comunicativa nas vertentes da compreensão (escrita), da produção (escrita) e da interação (oral). A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa.

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas.

### Produção e Interpretação de Texto

Produção e interpretação de tipos de texto diversificados (diálogo, entrevista, anúncio, poema, etc.), que concretizam macrofunções do discurso (narração, descrição, argumentação, etc.) a que estão associadas intenções de comunicação (pedir/dar informação, opinião, sugestão, descrever, narrar, aconselhar, persuadir, argumentar, etc.).

### Dimensão Sociocultural

Concretizada nos seguintes domínios de referência:

1. Férias / Viagens
2. Cinema
3. Música
4. Desenvolvimento tecnológico
5. Alimentação e exercício físico

6. O mundo do trabalho

7. Eu e o outro

## Língua Inglesa

- Tempos verbais: *Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Past Perfect Simple*
- Conjunções correlativas
- Infinitivo e Gerúndio (*-ing form*)
- Orações condicionais – tipos 0, 1 e 2
- Verbos modais
- Orações relativas
- Comparativos e Superlativos
- Discurso Indireto

## Caracterização da prova

A prova de equivalência à frequência é constituída por duas componentes: uma **prova escrita** e uma **prova oral**.

A **prova escrita** apresenta três grupos de itens.

**O Grupo I** consiste na realização de atividades de compreensão/interpretação de um texto, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa. Este grupo inclui 4 partes (A, B, C, D) e integra um texto que constitui o suporte de itens de seleção e itens de construção.

Exemplos de atividades:

- Verdadeiro/Falso;
- Completamento de frases;
- Preenchimento de uma tabela;
- Associação/correspondência;
- Escolha múltipla;
- Resposta a perguntas de interpretação;
- Referência;
- Localização de informação num texto;
- Localização de sinónimos/antónimos no texto.

**O Grupo II** consiste na realização de atividades que visam avaliar o domínio da Língua Inglesa, através de itens de seleção e de construção.

Exemplos de atividades:

- Preenchimento de espaços;
- Transformação de palavras/frases;
- Escolha múltipla.

**O Grupo III** consiste na realização de uma atividade de produção de texto, cujos temas se inserem nas áreas de conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. O grupo é constituído por um item de resposta extensa orientado no que respeita ao tipo de texto, ao tema e à extensão (de 80 a 100 palavras).

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Estrutura da prova escrita**

Grupo	Atividade	Tipologia de Itens	Número de Itens	Cotação (em pontos)
I	A	ITENS DE SELEÇÃO - Verdadeiro/Falso - referência - sinónimos	10 a 15	40
	B			
	C	ITENS DE CONSTRUÇÃO - resposta curta - resposta restrita		
	D			
II	A	ITENS DE SELEÇÃO - reescrita de frases - preenchimento de espaços	10 a 15	30
	B			
	C	ITENS DE CONSTRUÇÃO - resposta curta - resposta restrita		
III	A	ITENS DE CONSTRUÇÃO - resposta extensa	1	30

A **prova oral** consiste na realização de atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, as respostas são consideradas certas ou erradas e parcialmente corretas, quando o examinando abordar apenas de forma genérica a informação solicitada.

### **Itens de construção**

Nos itens de construção, a classificação atribuída tem em conta a competência pragmática e a competência linguística. É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente no Grupo III, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto.

### **Material**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições ou especificações. Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.