

---

**Prova 365**

---

11.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Francês - continuação, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o programa de Francês do 10º e do 11º anos e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova **escrita /oral** de duração limitada, nomeadamente: a compreensão / interpretação e a produção escrita e oral (nas vertentes linguísticas, sociolinguísticas e pragmáticas). A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos definidos pelo programa para os 10º e 11º anos, designadamente os das áreas de referência / dos domínios socioculturais, devendo o examinando utilizar estratégias mencionadas no programa.

As áreas de referência sociocultural, que constam do Programa, são as seguintes:

*1. Groupes d'appartenance et de référence*

*Famille(s), groupe(s), lieux d'échange et d'entraide, apprentissages, cultures.*

*2. Expériences et parcours*

*Insertion sociale, marginalisation, monde du travail, nouveaux métiers, faits de société.*

*3. Information et communication*

*Globalisation, séduction, manipulation, vie privée/droit à l'information.*

*4. Science, technologie et environnement*

*Recherche scientifique, applications, éthique, qualité de vie.*

### **Caracterização da prova**

A prova é constituída por três partes. As partes A e B consistem na realização de atividades conducentes à tarefa final da parte C. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

#### **Parte A**

Permite avaliar o desempenho do examinando na ativação de competências e na mobilização de conhecimentos.

Exemplos de atividades:

- Agrupar/reagrupar afirmações/expressões/palavras por categorias
- Associar mensagens verbais a representações visuais e gráficas

- Completar frases/textos com palavras dadas
- Construir frases a partir de palavras isoladas
- Hierarquizar factos/ações
- Identificar paráfrases
- Legendar imagens
- Listar itens por ordem de interesse/importância/utilidade
- Localizar elementos estranhos a um conjunto/texto
- Preencher diagramas/tabelas

### **Parte B**

Permite avaliar a compreensão/interpretação de texto, implicando o uso de diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica.

Esta parte pode ter um ou mais textos como suporte, situando-se o número total de palavras entre 450 e 500.

Exemplos de atividades:

- Completar frases/textos
- Responder a perguntas de compreensão/interpretação
- Expressar uma opinião sobre uma afirmação
- Identificar a função de elementos lexicais/gramaticais/funcionais
- Identificar marcas de subjetividade
- Identificar palavras/expressões referentes a elementos gramaticais
- Inferir intenções, opiniões, emoções
- Localizar informação específica
- Organizar informação por tópicos
- Parafrasear expressões/frases
- Relacionar títulos com textos/partes de textos
- Selecionar um final lógico para uma história
- Selecionar título/ideia principal

### **Parte C**

Permite avaliar o desempenho em atividades que implicam a produção de texto (s).

O número de palavras a escrever situa-se entre 150 e 220.

- Escrever um texto/artigo de opinião
- Descrever situações, imagens, sensações
- Escrever uma carta
- Escrever uma notícia
- Narrar acontecimentos, experiências, com ou sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual)
- Escrever um texto argumentativo/persuasivo

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Competências	Partes	Cotação (em pontos)	Tipologia de itens	Número de itens
Competência Linguística Competência pragmática Competência Sociolinguística	A	50	<b>Itens de seleção</b> <i>Escolha Múltipla</i> <i>Completamento</i> <i>Associação</i>	3 a 5
	B	80	<b>Itens de Construção</b> <i>Completamento e</i> <i>Resposta Curta</i>	3 a 6
	C	70	<b>Item de Construção</b> Resposta Extensa	1

### Prova Oral

A prova é constituída por duas partes: Compreensão do oral e Expressão oral.

Para realizar a prova o examinando deve mobilizar estratégias que permitam evidenciar o nível de desempenho nas competências de compreensão do oral e de expressão oral. (interação e produção).

**A prova de Compreensão do Oral** tem como suporte dois ou três documentos sonoros correspondendo a diferentes situações de comunicação, podendo envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do Programa.

Em cada documento e de acordo com a instrução formulada, o examinando disporá de um minuto para ler as questões. Após a leitura, ouvirá duas vezes o documento áudio, com uma pausa de 30 segundos.

**A prova de Expressão Oral** desenvolve-se em três partes:

**1- Entretien dirigé**

**2- Exercice en interaction**

**3- Expression d'un point de vue**

As partes 2 e 3 têm como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, imagens ou gráficos que servirão de ponto de partida para a realização das atividades propostas pelo examinador.

Na parte 3, o examinando disporá de 5 minutos de preparação.

Nas três partes da prova de expressão oral as tarefas propostas podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do Programa.

A estrutura da **Prova Oral** sintetiza-se no quadro seguinte.

<b>Partes</b>	<b>Desenrolar da prova</b>
1- <i>Entretien dirigé</i> (sem preparação) 2 a 3 minutos	O examinador inicia o diálogo, solicitando ao examinando que fale de si e da sua família, das suas atividades quotidianas, dos seus centros de interesse, do seu passado e dos seus projetos.
2- <i>Exercice en interaction</i> (sem preparação) 3 a 4 minutos	O examinador apresenta ao examinando um documento (25 a 50 palavras) onde se descreve uma situação problemática. O examinando deverá fazer face à situação desempenhando o papel indicado no documento.
3 – <i>Expression d'un point de vue</i> (5 minutos de preparação + 3 minutos)	O examinando escolhe um dos dois documentos apresentados pelo examinador e, após preparação de 5 minutos, o examinando identifica o tema do documento, apresenta a sua opinião e debate-a com o examinador.

## **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições.

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem uma duração de 25 minutos aproximadamente.

## **Critérios gerais de classificação**

### **Prova escrita**

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Os critérios específicos de classificação estão geralmente organizados por níveis de desempenho, a que correspondem pontuações fixas. São previstos níveis intercalares de desempenho, a fim de que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado. Para os itens organizados por níveis de desempenho, são considerados entre três (N3, N2 e N1) e cinco (N5, N4, N3, N2, N1) níveis de desempenho. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o (s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção – de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa – é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado. No item de construção de resposta extensa, os cinco níveis são considerados em dois parâmetros: competência pragmática e competência linguística. Nesse item, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se o seu texto se situar, pelo menos, no nível 1 da competência pragmática.

## **Prova oral**

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às competências gerais e às competências de comunicação oral.

A classificação a atribuir a cada resposta ou tarefa resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada prova.

Os critérios gerais de classificação da prova sintetizam-se no quadro seguinte:

<b>Âmbito</b>	<b>50 pontos</b>
<b>Correção</b>	<b>30 pontos</b>
<b>Fluência</b>	<b>20 pontos</b>
<b>Desenvolvimento Temático e Coerência</b>	<b>50 pontos</b>
<b>Interação</b>	<b>50 pontos</b>