

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA FRANCÊS

2019

Prova 16

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Língua Estrangeira II – Francês, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Aprendizagens Essenciais de Língua Estrangeira II – Francês do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova **escrita/ oral** de duração limitada, incidindo sobre os domínios a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas e a interação e produção orais.

Caracterização da prova

As provas são realizadas em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a leitura, o uso da língua e a interação e produção escritas (componente escrita das provas); no outro, avalia-se a compreensão, a interação e produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais. A classificação da componente escrita e da componente oral é expressa numa escala de 0 a 100 e a classificação final resulta da média aritmética simples das classificações de ambas.

Material

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta; as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial); é permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições nem especificações e não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita, nas vertentes seguintes: linguística, sociolinguística e pragmática. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Qualquer resposta indicada de forma equívoca é classificada com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção o critério geral utilizado é de resposta correta ou incorreta.

Itens de construção

Os critérios de classificação dos itens de construção estão geralmente organizados por níveis de desempenho, a que correspondem pontuações fixas. São previstos níveis intercalares de desempenho, a fim de que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado. Para os itens organizados por níveis de desempenho, são considerados entre três (N3, N2 e N1) e cinco (N5, N4, N3, N2, N1) níveis de desempenho. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.