

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA  
**Geografia**

2019

Prova 018

**3.º Ciclo do Ensino Básico**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Geografia do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios: A Terra: Estudos e Representações; O Meio Natural; População e Povoamento; Atividades Económicas; Contrastes de Desenvolvimento e Riscos, Ambiente e Sociedade.

**Caracterização da prova**

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala mundial, europeia e nacional.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos temas apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos Temas**

| <b>Temas/conteúdos</b>  | <b>Cotação (em pontos)</b> |
|---|----------------------------|
| <b>Terra: estudos e representações</b><br>A Geografia e o território<br>A representação da superfície terrestre<br>A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre   | 9 – 21                     |
| <b>Meio natural</b><br>O Clima e formações vegetais<br>O relevo   | 9 – 21                     |
| <b>População e povoamento</b><br>População<br>Mobilidade<br>Áreas de fixação humana   | 9 – 21                     |
| <b>Atividades económicas</b><br>Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade<br>As redes e modos de transporte e telecomunicação   | 9 – 21                     |
| <b>Contrastes de desenvolvimento</b><br>Países com diferentes graus de desenvolvimento<br>Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento<br>Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento | 9 – 21                     |
| <b>Riscos, Ambiente e Sociedade</b><br>Riscos naturais<br>Riscos mistos<br>Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável   | 9 – 21                     |

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2:

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

| <b>Tipologia de itens</b>  | <b>Número de itens</b> | <b>Cotação por item (em pontos)</b> |
|--|------------------------|-------------------------------------|
| <b>ITENS DE SELEÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla</li> </ul>   | 10 a 16                | 3                                   |
| <b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta curta</li> <li>• Resposta restrita</li> <li>• Resposta extensa</li> </ul> | 8 a 14                 | 4 a 16                              |

## **Material**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável. Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

## **CrITÉRIOS gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## **Itens de seleção**

### **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

### **Resposta curta**

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Neste item sempre que é pedido um número determinado de elementos, se a resposta ultrapassar esse número, a classificação é feita segundo a ordem pela qual estão apresentados; a indicação de elementos contraditórios anula a classificação de igual número de elementos corretos.

### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

### Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita da língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho descritos no Quadro 3.

**Quadro 3 - Descritores do domínio da comunicação escrita**

| <b>Níveis</b> | <b>Descritores</b>   |
|---------------|--|
| 2             | Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido. |
| 1             | Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.                    |

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.