

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Inglês, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Inglês é constituída por duas componentes: uma prova escrita e uma prova oral obrigatória e tem por referência os documentos curriculares em vigor do 10.º e do 11.º anos, nomeadamente o *Programa de Inglês para o Nível de Continuação* e o “*Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*” (QECR, Conselho da Europa, 2001).

Na prova escrita, são objecto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competências de Uso de Língua para os 10.º e 11.º anos – Interpretação (Ler), Produção (Escrever) – e Competência Sociocultural.

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, que devem ser perspectivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova:

- **Interpretação e Produção de Texto**

Interpretação e produção de tipos de texto variados (artigo, notícia, comentário, editorial, recensão...), que concretizam macrofunções do discurso (narração, descrição, argumentação...), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir...).

- **Dimensão Sociocultural**

Concretizada nos seguintes Domínios de Referência:

10º ano

1. Um mundo de muitas línguas
2. O mundo tecnológico
3. Os media e a comunicação global
4. Os jovens na era global

11º ano

1. O mundo à nossa volta
2. O jovem e o consumo
3. O mundo do trabalho
4. Um mundo de muitas culturas

- **Língua Inglesa**

Compreende as componentes morfossintáctica e léxico-semântica.

Caracterização da prova

Prova Escrita

A Prova apresentará a estrutura seguinte:

Fases	Actividades	Competências	Tipologia dos itens	Número de itens	Pontuação
Fase de Preparação	A	Competência linguística <ul style="list-style-type: none">• competência lexical• competência gramatical• competência semântica• competência ortográfica	Predominantemente de resposta fechada: <ul style="list-style-type: none">• associação• completamento• escolha múltipla• ordenamento• resposta curta• transformação	3 - 6	40
		Competência pragmática <ul style="list-style-type: none">• competência funcional Competência Sociolinguística			
Fase de Desenvolvimento	B	Competência linguística <ul style="list-style-type: none">• competência lexical• competência gramatical• competência semântica• competência ortográfica Competência pragmática <ul style="list-style-type: none">• competência discursiva• competência funcional / estratégica Competência Sociolinguística	De resposta aberta ou fechada: <ul style="list-style-type: none">• associação• completamento• escolha múltipla• ordenamento• resposta curta• transformação	4 - 8	80
	C	Competência linguística <ul style="list-style-type: none">• competência lexical• competência gramatical• competência semântica• competência ortográfica Competência pragmática <ul style="list-style-type: none">• competência discursiva• competência funcional / estratégica	De composição extensa, eventualmente precedido de um item de resposta curta (num total máximo de 150 a 180 palavras).	1 ou 2	80

Prova Oral

A estrutura da prova oral sintetiza-se no quadro seguinte.

Atividade	Competências	Tipologia de itens	Duração	Cotação (em pontos)
Compreensão Interação Produção orais	Competência linguística • competência lexical • competência gramatical • competência semântica Competência pragmática • competência funcional • competência discursiva Competência sociolin- guística	ITENS DE CONSTRUÇÃO: • conversação orientada (com momentos de interação e produção)	25 min.	200

Atividades de interação /produção oral:

- interação com os professores examinadores;
- interação com outros examinandos;
- produção de pequenas sequências discursivas.

Nestas atividades o examinando deve:

- organizar ideias e/ou informações;
- analisar e relacionar factos/textos/imagens;
- utilizar categorias linguísticas e discursivas;
- produzir pequenas sequências discursivas de índole pessoal.

Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta inde-
lével azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corrector.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial para a prova escrita).

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos. A prova oral tem a duração de 25 minutos.

Crítérios gerais de classificação

A classificação da prova é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes (escrita e oral).

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências de uso da língua – ler, escrever, ouvir e falar – e à competência sociocultural.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho.

A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a(s) opção/opções correta(s).

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido nomeadamente nos itens de resposta extensa, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.